T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

TANIMLAMA			
Birim	Tirebolu Mehmet Bayrak MYO	Hazırlama Tarihi	21/06/2026
Konu	Staj Uygulaması sonrası Öğrencilerden Geri Bildirim Alınması	PUKÖ No	2026/01
İyileştirme Periyodu	2025 – 2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Sonu		
PLANLAMA			
Faaliyet	1. 3 Nisan 2026 tarihli Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü Eğitim Komisyonu toplantısı ile dış paydaşların görüşü doğrultusunda öğrencilerden staj sonrası geri bildirim alınması önerisi (13.04.2026 Sayı: 2026/2 Bölüm Kurulu Kararı) 2. 6 Mayıs 2026 tarihli 3+1 Mesleki Eğitim Staj Komisyonu Toplantısında alınan anket uygulaması kararı (13.05.2026 Sayı: 2026/3 Bölüm Kurulu kararı)		
Sorumlu	Tirebolu MYO Müdürlüğü-Birim kalite komisyonu		
Nesnel Kanıt*	13.04.2026 Sayı: 2026/2 Bölüm Kurulu Kararı 13.05.2026 Sayı: 2026/3 Bölüm Kurulu Kararı		
Planlama Periyodu	03/04/2026-16/06/2026		
UYGULAMA			
Faaliyet	İşyeri Staj Değerlendirme ve Memnuniyet Anketi		
Sorumlu	Bölüm Başkanı Dr. Öğretim Üyesi Ömer Faruk KORKMAZ		
Nesnel Kanıt*	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUIix80uCAvk9lJOWIEDXkRDhNHJW2epL7Z90scyk_pSe_Xw/viewform		
Uygulama Periyodu	22/05/2026-16/06/2026		
KONTROL			
Faaliyet	2. sınıf Öğrencilerinin Staj Sonrası “Değerlendirme Anketi” düzenlenerek öğrencilerin memnuniyetleri ölçülmüştür.		
Sorumlu	Tirebolu MYO Müdürlüğü-Birim kalite komisyonu		
Paydaş Katılımı	Bölüm Öğretim Elemanları, öğrenciler ve Dış Paydaşlar		
Nesnel Kanıt*	Öğrenci memnuniyet anketi		
Kontrol Periyodu	16/06/2026-20/06/2026		

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

ÖNLEM - İYİLEŞTİRME	
Faaliyet	Staj sonrası birim içi anket uygulamasına devam ederek öğrenci görüşlerine göre yeni aksiyonlar alınması düşünülmektedir.
Sorumlu	Tirebolu MYO Müdürlüğü-Birim kalite komisyonu
Nesnel Kanıt*	İlgili komisyon ve kurul kararları
Önlem Periyodu	21/09/2026-03/01/2027 (Bir sonraki Güz dönemi itibariyle)

*** Kanıtlara ait form, fotoğraf, resmi yazı vb. belgeleri ek olarak iletmeniz gerekmektedir.**

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

İŞYERİ STAJ DEĞERLENDİRME ve MEMNUNİYET ANKETİ

Değerli öğrencimiz;

Sizden yapmış olduğunuz mesleki stajınızı değerlendirmeniz beklenmektedir. Lütfen aşağıda yer alan ifadeleri okuyarak yanıtlayınız. Lütfen kendi düşüncelerinizi göz önünde bulundurarak anketi yanıtlayınız. Yapacağınız değerlendirme mesleki stajın iyileştirilmesine yardımcı olacaktır. Vereceğiniz yanıtlar üçüncü kişiler ile paylaşılmayacaktır. Düşünceleriniz bizim için önemlidir.

I.BÖLÜM: KİŞİSEL BİLGİLER

Açıklama: Aşağıda kişisel bilgilere yönelik sorular yer almaktadır. Lütfen size uygun olan maddelerin yanındaki parantezlerin içine (X) işareti koyarak doldurunuz.

1.Cinsiyetiniz: Kadın ( ) Erkek ( )

Staj Yaptığınız Dönem: Güz Dönemi/3. Dönem ( ) Bahar Dönemi/4. Dönem ( )

II. BÖLÜM
Stajın Değerlendirilmesi

Bu bölümde ifadeleri 1'den 5'e kadar "1-Çok Zayıf ; 2-Zayıf; 3-Yeterli; 4-İyi; 5-Çok İyi" şeklinde derecelendiriniz.

	İşyerinin Mesleki Bilgilerime Katkısı					
1	Amaç ve hedeflerimi tespit etmeme katkısı	1	2	3	4	5
2	Zamanımı verimli kullanma ve planlı çalışma özelliklerime katkısı	1	2	3	4	5
	İşyerinin Kişisel Özelliklerime Katkısı					
3	Disiplinli bir ortamda çalışma uyumuma katkısı	1	2	3	4	5
4	Öğrenme isteğimi güçlendirmeme katkısı	1	2	3	4	5
5	Zayıf olduğum alanları belirlememe katkısı	1	2	3	4	5
6	Sorumluluk altında çalışabilme yeteneğime katkısı	1	2	3	4	5
	İletişim ve Sistemli Çalışma Yeteneklerimi Geliştirmeme Katkısı					
7	Görüşlerimi, bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme becerime katkısı	1	2	3	4	5
8	Ekip içinde çalışabilme becerilerime katkısı	1	2	3	4	5

9- (Varsa) Diğer Düşünceleriniz, Görüşleriniz

.....
.....
.....
.....
.....

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

II. BÖLÜM

Staj Yerinin Değerlendirilmesi

Bu bölümde ifadeler staj yapılan işletmeler hakkında bilgi toplamak, bu bilgi birikimini sizden sonraki öğrencilerimiz için kullanmak ve böylece staj programımızı sürekli geliştirmektir. Bu nedenle lütfen özenle cevaplayınız.

		Evet	Hayır
1	Staj yaptığınız işyerini kendi imkânlarınızla mı buldunuz?		
2	Staj yerinde size rehberlik eden bir yetkili/personel var mıydı?		
3	Staj süresince mesleki bilgi ve becerilerinizi geliştirme fırsatı buldunuz mu?		
4	Size verilen görevler bölümünüzle uyumlu muydu?		
5	Çalışma ortamını güvenli ve düzenli buldunuz mu?		
6	Staj yerinde çalışanlarının öğrencilere yaklaşımını olumlu buldunuz mu?		
7	Staj süresince görüş ve sorularınıza yeterince destek verildi mi?		
8	Staj yeri tarafından yemek/ulaşım gibi imkânlar sağlandı mı?		
9	Staj süresince herhangi bir sorun yaşadınız mı? (Yanıtınız evet ise lütfen aşağıdaki boşluğu kısaca yazınız)		
10	Aynı işyerinde tekrar staj yapmak ister misiniz?		
11	Staj yaptığınız işyerini diğer öğrencilere tavsiye eder misiniz?		

Stajın Puanlanması Bölümü

Aşağıdaki alanları 1 ile 5 arasında değerlendiriniz.

(1 = Çok Kötü, 5 = Çok İyi)

Değerlendirme Alanı	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Mesleki gelişime katkısı					
Çalışma ortamı					
Kurum içi iletişim					
Sosyal ortam					
Staj Danışmanı Desteği					
Genel memnuniyet					

Görüş ve Önerileriniz

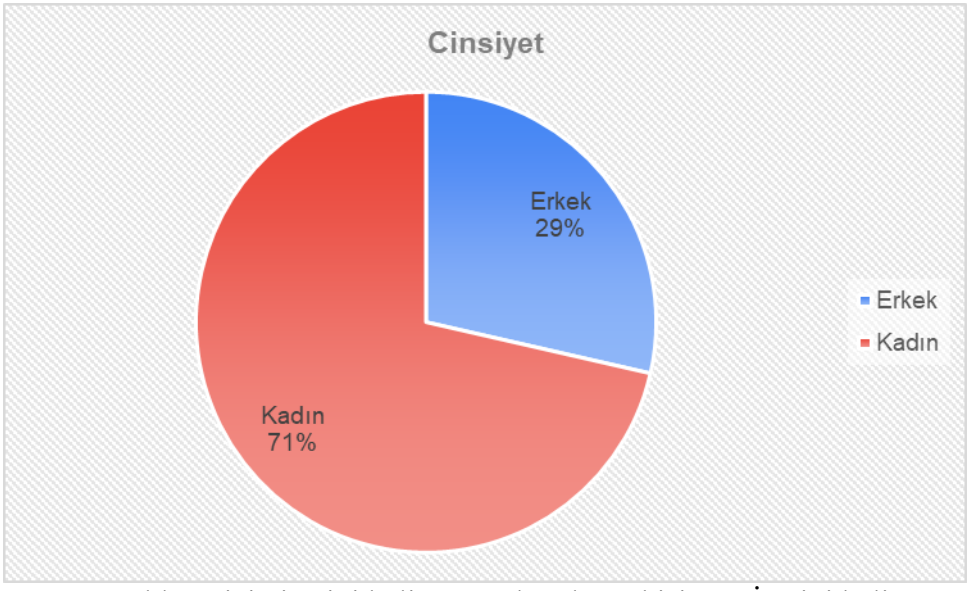
……
……
……
……
……
……

T.C.
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
PUKÖ KAYIT FORMU

STAJ DEĞERLENDİRME RAPORU

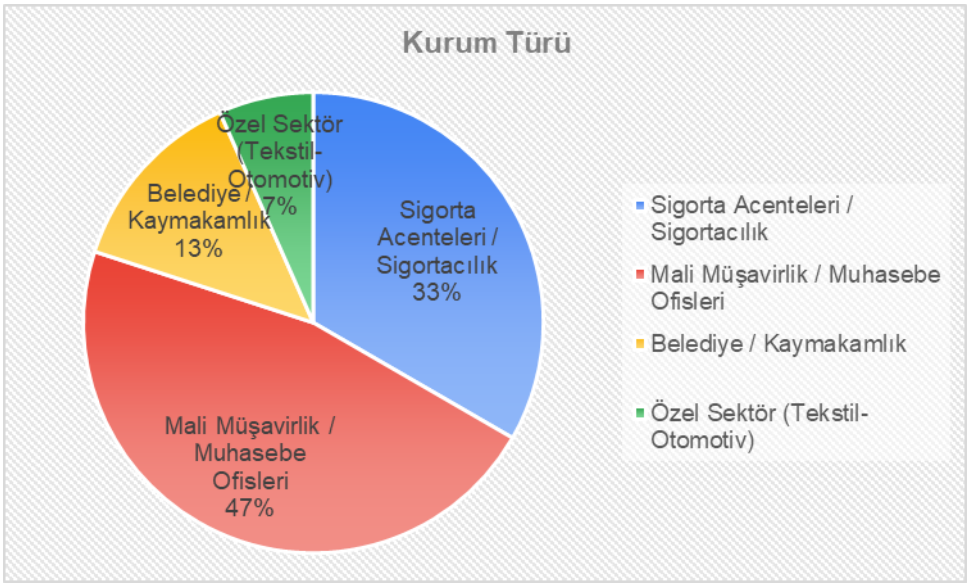
Katılımcıların Cinsiyet Dağılımı

Toplam 35 öğrencinin cinsiyet dağılımı. (10 Erkek, 25 Kadın)



9 isimsiz olduğu için ismini belirten toplamda 26 kişi var. İsmini belirten öğrencilerin cinsiyet dağılımı incelendiğinde 18 Kadın, 8 Erkek katılımcı vardır.

Kurum Türlerine Göre Sınıflandırma

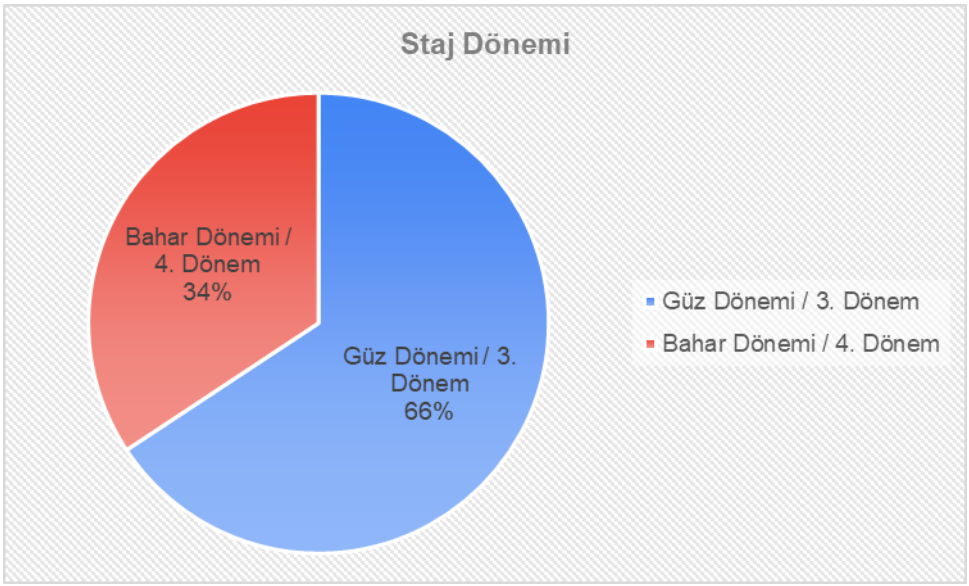


Sigorta Acenteleri / Sigortacılık (10), Mali Müşavirlik / Muhasebe Ofisleri (14), Belediye / Kaymakamlık (4), Özel Sektör (Tekstil-Otomotiv) (2).

Staj yapılan işyerleri incelendiğinde öğrencilerin en fazla mali müşavirlik ve muhasebe ofislerinde (%46,7) staj yaptığı görülmektedir. Bunu sigorta acenteleri (%33,3) takip etmektedir. Kamu kurumları olan belediye ve kaymakamlıklarda staj yapan öğrencilerin oranı %13,3 iken, diğer özel sektör işletmelerinin payı %6,7 olarak gerçekleşmiştir. Bu sonuçlar, programların mesleki alanlarıyla uyumlu olarak öğrencilerin ağırlıklı şekilde muhasebe ve sigortacılık sektöründe staj yaptığını göstermektedir.

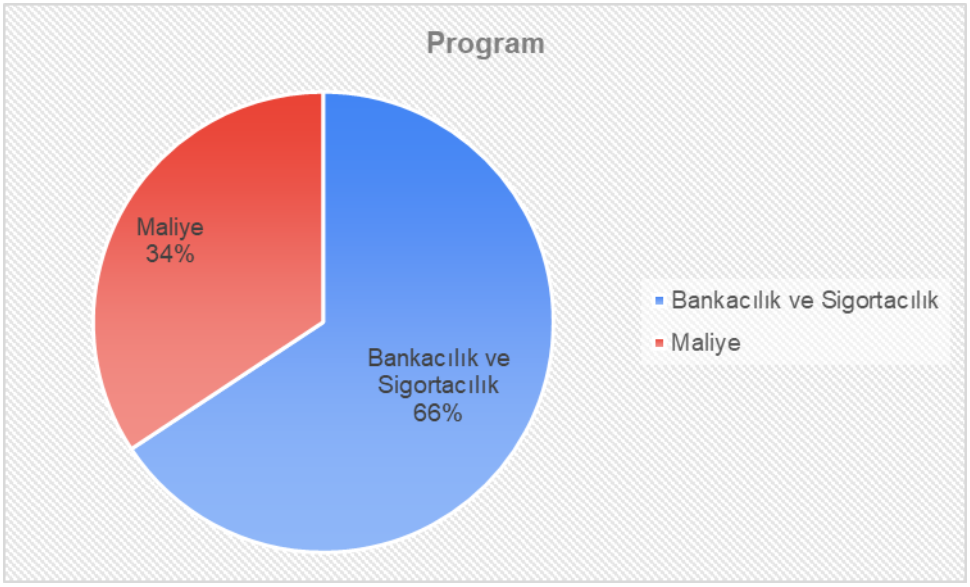
Staj Dönemi

Güz Dönemi / 3. Dönem (23), Bahar Dönemi / 4. Dönem (12)



Staj değerlendirme anketine katılan öğrencilerin %65,7'si stajını Güz Dönemi (3. Dönem), %34,3'ü ise Bahar Dönemi (4. Dönem) içerisinde gerçekleştirmiştir. Buna göre katılımcıların yaklaşık üçte ikisinin Güz Dönemi öğrencilerinden oluştuğu görülmektedir. Bu durum, anket sonuçlarının ağırlıklı olarak 3. dönem öğrencilerinin staj deneyimlerini yansıttığını göstermektedir.

Programlara Göre Dağılım

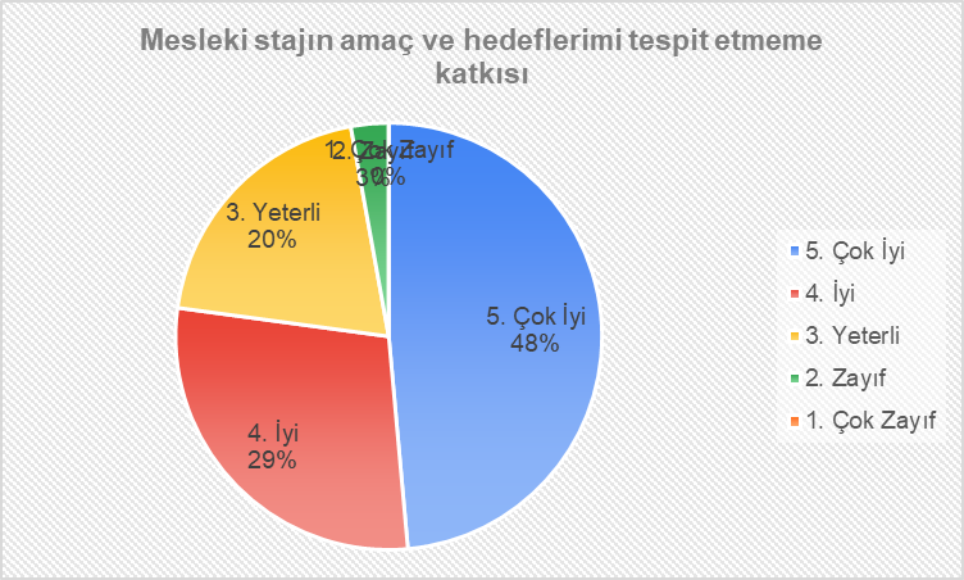


Bankacılık ve Sigortacılık (23 öğrenci), Maliye (12 öğrenci)

Staj değerlendirme anketine katılan öğrencilerin %65,7'si Bankacılık ve Sigortacılık Programı, %34,3'ü ise Maliye Programı öğrencilerinden oluşmaktadır. Buna göre katılımcıların yaklaşık üçte ikisinin Bankacılık ve Sigortacılık Programında öğrenim gördüğü anlaşılmaktadır. Bu nedenle anket sonuçları ağırlıklı olarak Bankacılık ve Sigortacılık Programı öğrencilerinin staj deneyimlerini yansıtmaktadır. Maliye Programı öğrencilerinin oranı ise %34,3 olup örneklemin yaklaşık üçte birini oluşturmaktadır.

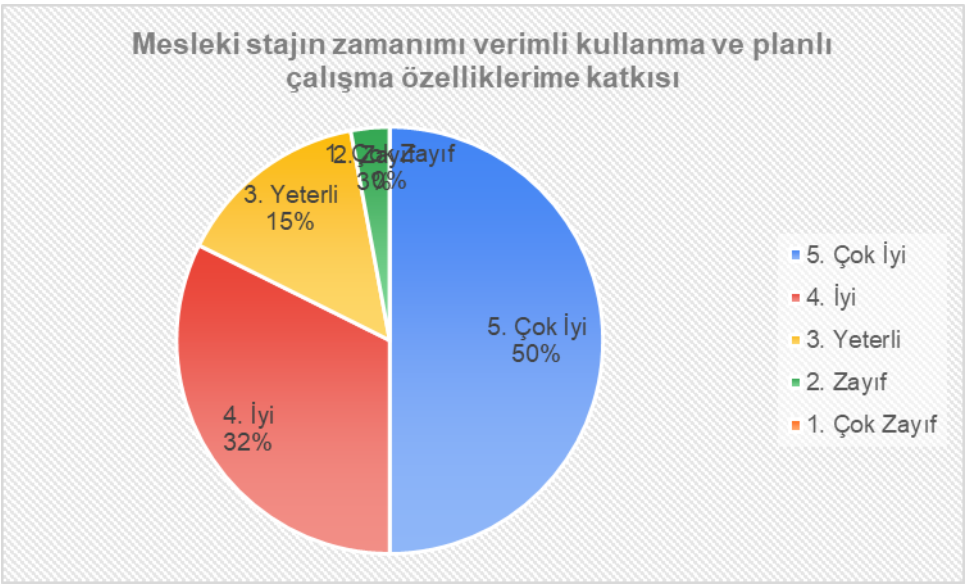
1. Mesleki stajın amaç ve hedeflerimi tespit etmeme katkısı

Değerlendirme	**Sayı**	**Yüzde**
5. Çok İyi	17	%48,6
4. İyi	10	%28,6
3. Yeterli	7	%20,0
2. Zayıf	1	%2,8
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



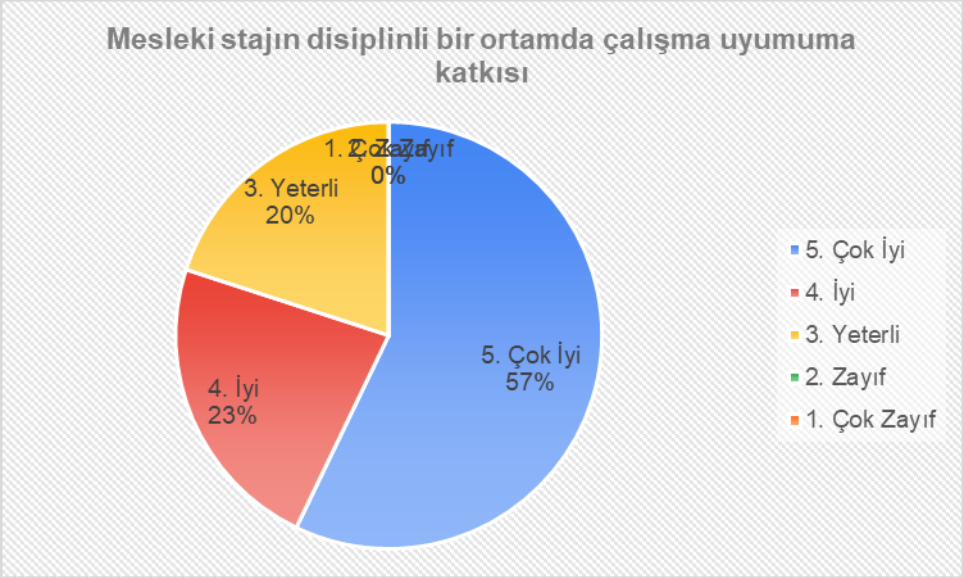
2. Mesleki stajın zamanımı verimli kullanma ve planlı çalışma özelliklerime katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	17	%48,6
4. İyi	11	%31,4
3. Yeterli	5	%14,3
2. Zayıf	1	%2,8
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



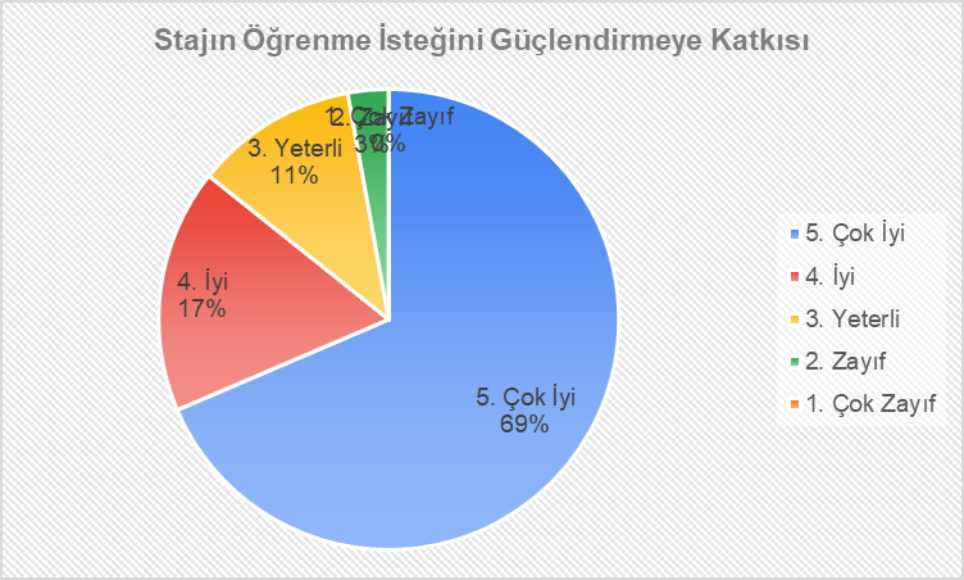
3. Mesleki stajın disiplinli bir ortamda çalışma uyumuma katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	20	%57,1
4. İyi	8	%22,9
3. Yeterli	7	%20,0
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



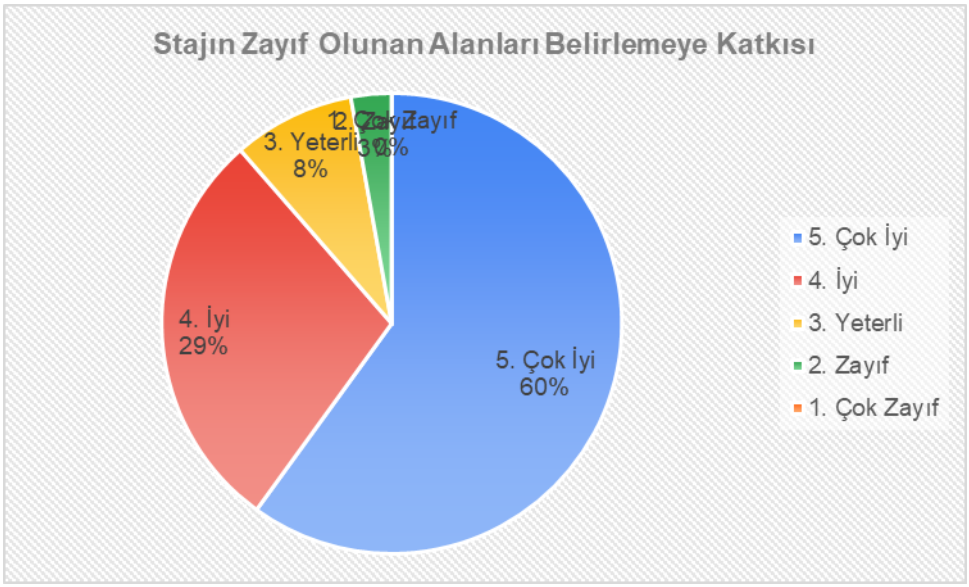
4. Stajın Öğrenme İsteğini Güçlendirmeye Katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	24	%68,6
4. İyi	6	%17,1
3. Yeterli	4	%11,4
2. Zayıf	1	%2,9
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



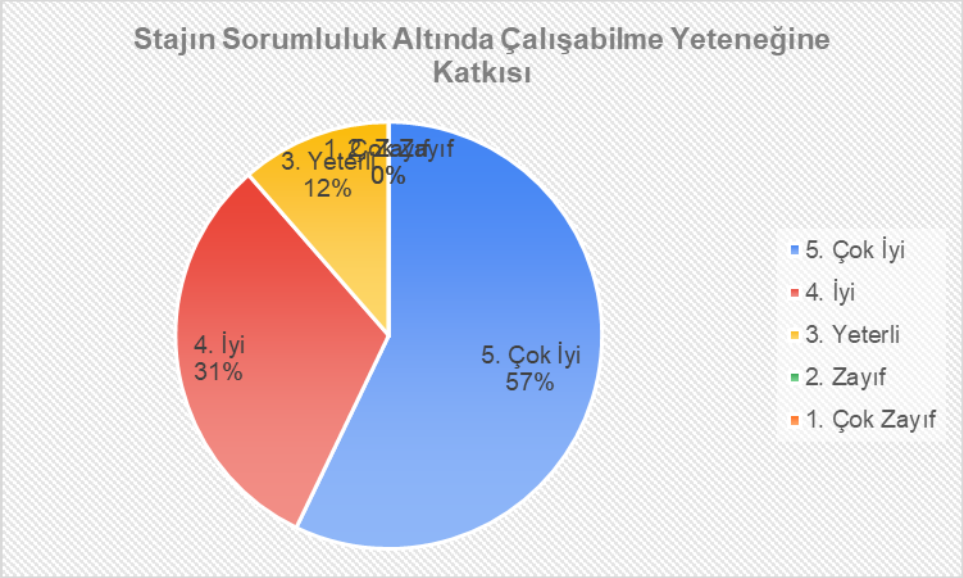
5. Stajın Zayıf Olunan Alanları Belirlemeye Katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	21	%60,0
4. İyi	10	%28,6
3. Yeterli	3	%8,6
2. Zayıf	1	%2,8
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



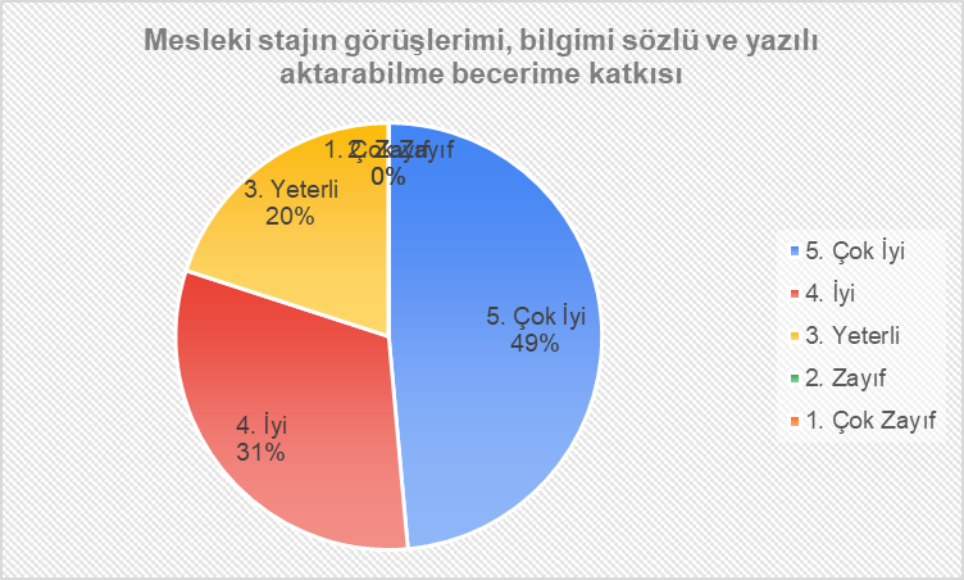
6. Stajın Sorumluluk Altında Çalışabilme Yeteneğine Katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	20	%57,1
4. İyi	11	%31,4
3. Yeterli	4	%11,4
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



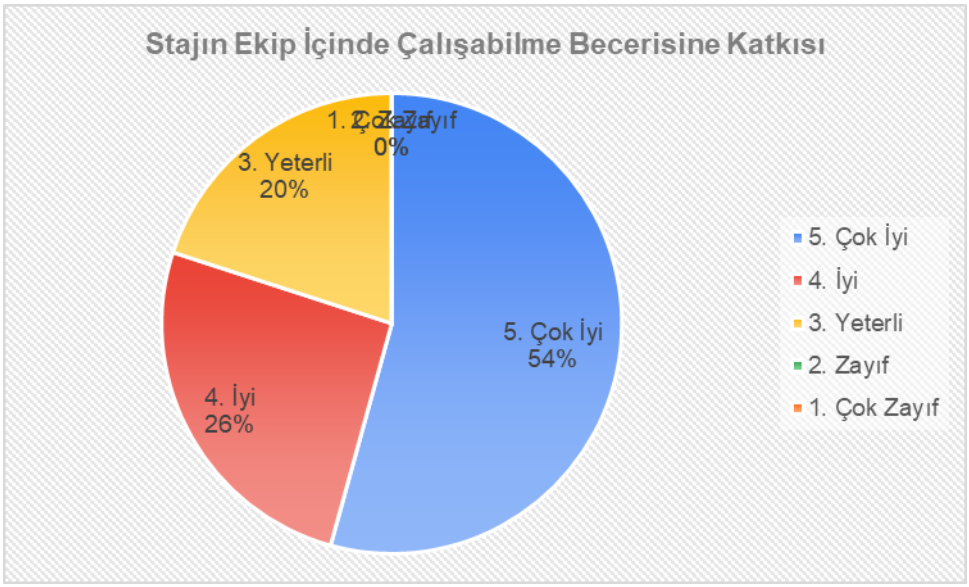
7. Mesleki stajın görüşlerimi, bilgimi sözlü ve yazılı aktarabilme becerime katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	17	%48,6
4. İyi	11	%31,4
3. Yeterli	7	%20,0
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



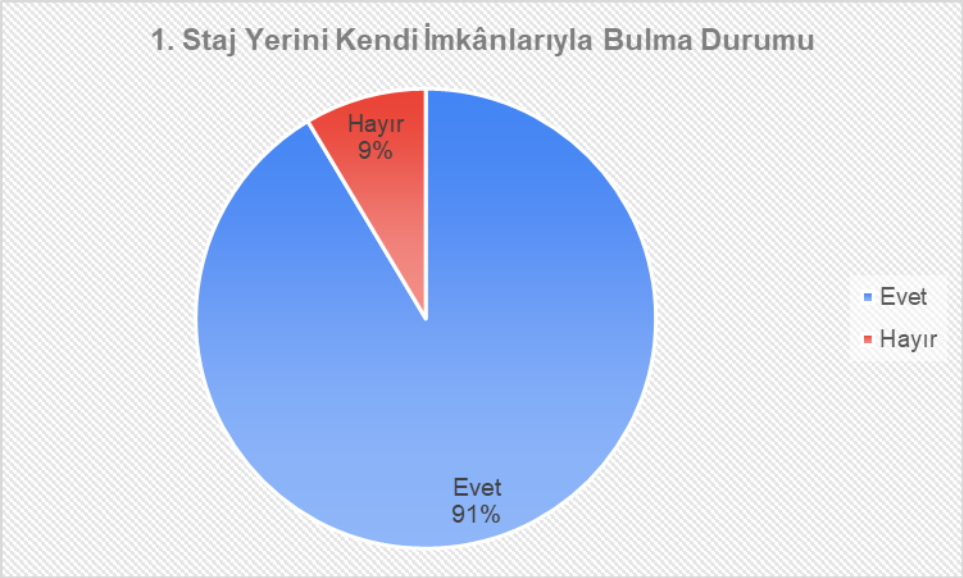
8. Stajın Ekip İçinde Çalışabilme Becerisine Katkısı

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	19	%54,3
4. İyi	9	%25,7
3. Yeterli	7	%20,0
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



1. Staj Yerini Kendi İmkânlarıyla Bulma Durumu

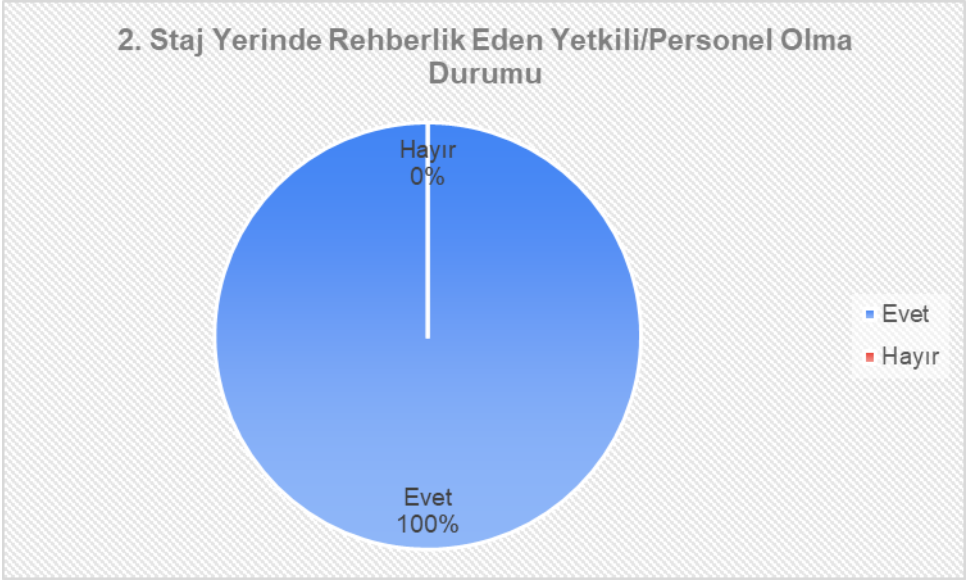
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	32	%91,4
Hayır	3	%8,6
Toplam	**35**	**%100**



Bu sonuç, öğrencilerin staj sürecinde büyük ölçüde bireysel çaba ile işyeri bulduğunu göstermektedir. Kurumsal yönlendirme oranının düşük olması, staj yerlerinin çeşitlendirilmesi ve öğrencilere daha fazla destek sağlanması gerektiğine işaret etmektedir.

2. Staj Yerinde Rehberlik Eden Yetkili/Personel Olma Durumu

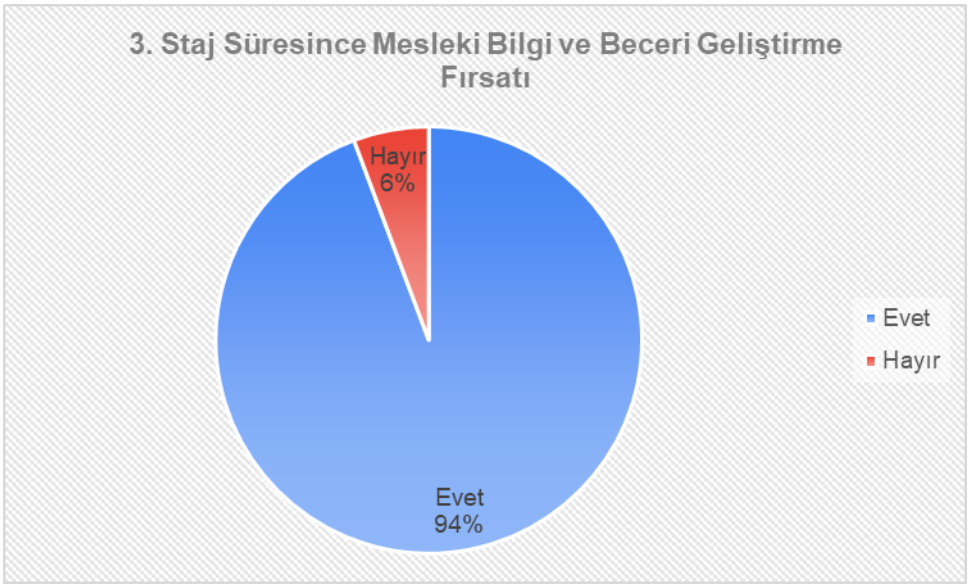
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	35	%100
Hayır	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Bu sonuç, staj yapılan kurumların öğrenci desteği açısından güçlü bir yapı sunduğunu göstermektedir. Rehber personel varlığı, öğrencilerin iş süreçlerine uyum sağlamasını ve mesleki öğrenmelerini doğrudan destekleyen önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

3. Staj Süresince Mesleki Bilgi ve Beceri Geliştirme Fırsatı

Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	33	%94,3
Hayır	2	%5,7
Toplam	**35**	**%100**

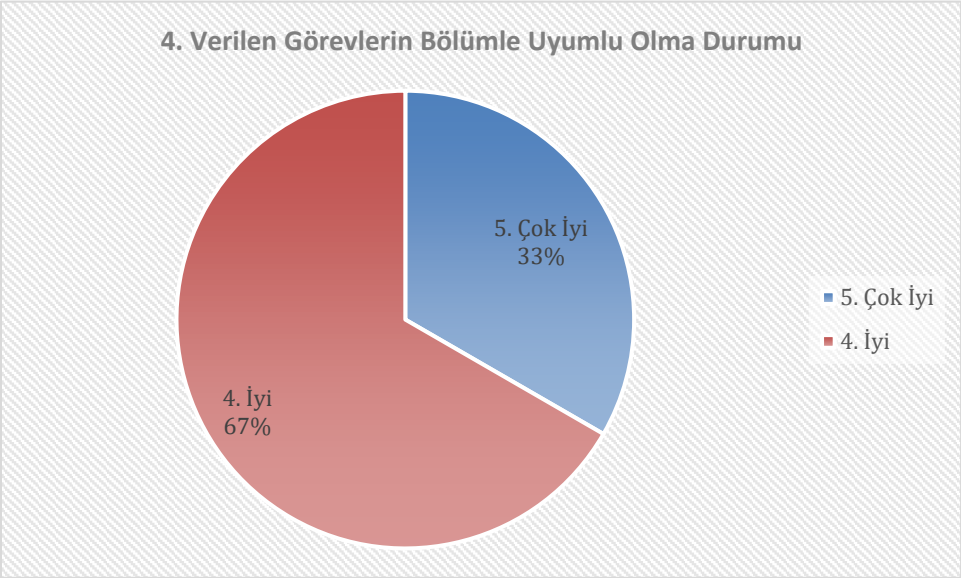


Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%94,3) staj süresince mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulduğunu belirtmiştir. Sadece 2 öğrenci (%5,7) bu fırsatı yeterli bulmamıştır. Sonuçlar, staj uygulamalarının mesleki gelişim açısından oldukça etkili olduğunu göstermektedir. Gerçek iş ortamında aktif görev alma, öğrencilerin hem teorik bilgilerini pekiştirmesini hem de

uygulama becerilerini geliştirmesini sağlamıştır.

4. Verilen Görevlerin Bölümle Uyumlu Olma Durumu

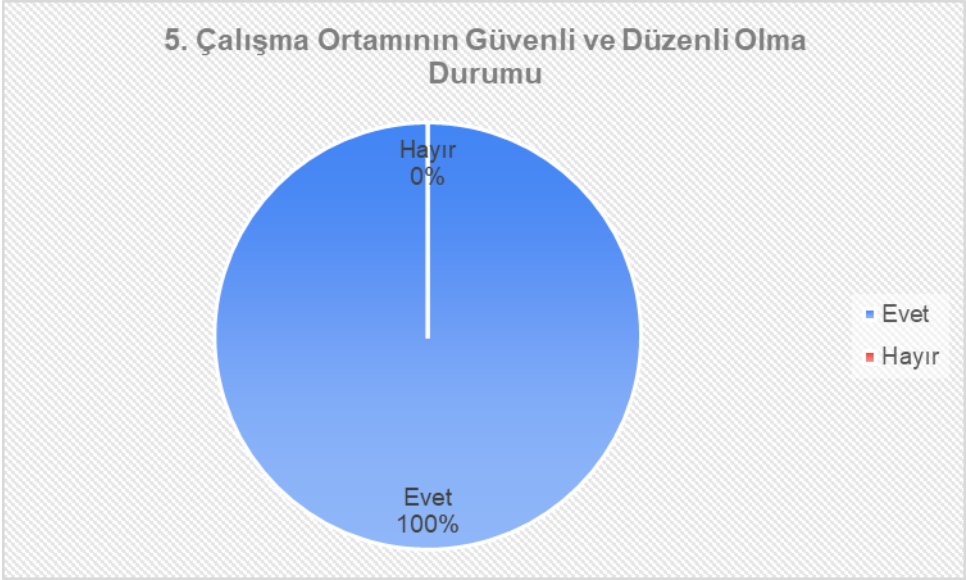
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	33	%94,3
Hayır	2	%5,7
Toplam	**35**	**%100**



Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%94,3) staj süresince verilen görevlerin bölümleriyle uyumlu olduğunu belirtmiştir. Sadece 2 öğrenci (%5,7) görevlerin bölümle uyumlu olmadığını ifade etmiştir. Genel tablo, stajların akademik alanla güçlü şekilde örtüştüğünü göstermektedir. Bu sonuç, staj programlarının öğrencilerin eğitim gördükleri alanla uyumlu biçimde planlandığını ve mesleki deneyim kazandırma açısından etkili olduğunu göstermektedir. Uyumlu görev dağılımı, öğrencilerin öğrenme verimini artıran önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

5. Çalışma Ortamının Güvenli ve Düzenli Olma Durumu

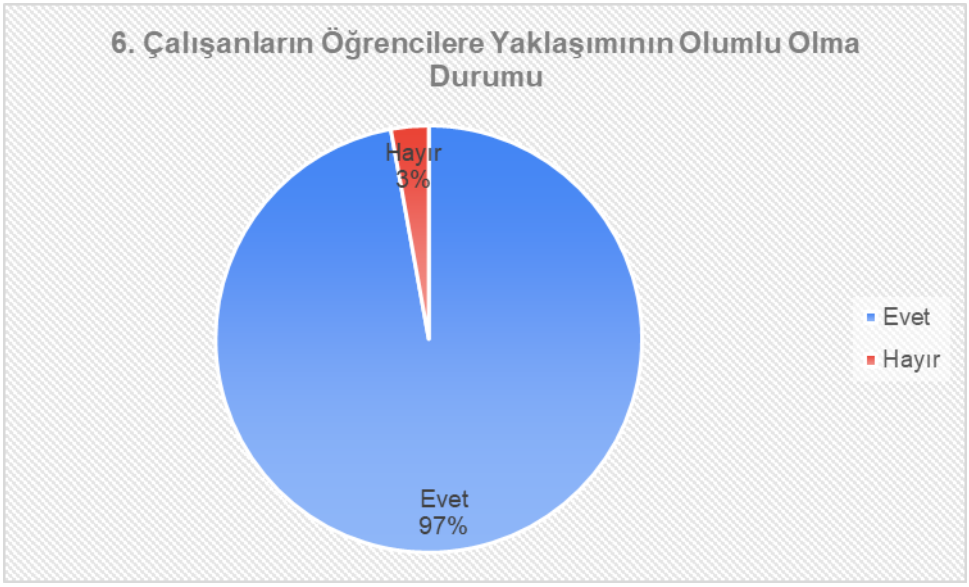
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	35	%100
Hayır	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Tüm öğrenciler (%100) çalışma ortamını güvenli ve düzenli bulduğunu belirtmiştir. Bu sonuç, staj yapılan kurumların fiziksel çalışma koşulları açısından yüksek standartlara sahip olduğunu göstermektedir. Güvenli ve düzenli ortam, öğrencilerin staj sürecine uyumunu kolaylaştıran ve verimliliği artıran önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

6. Çalışanların Öğrencilere Yaklaşımının Olumlu Olma Durumu

Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	34	%97,1
Hayır	1	%2,9
Toplam	**35**	**%100**

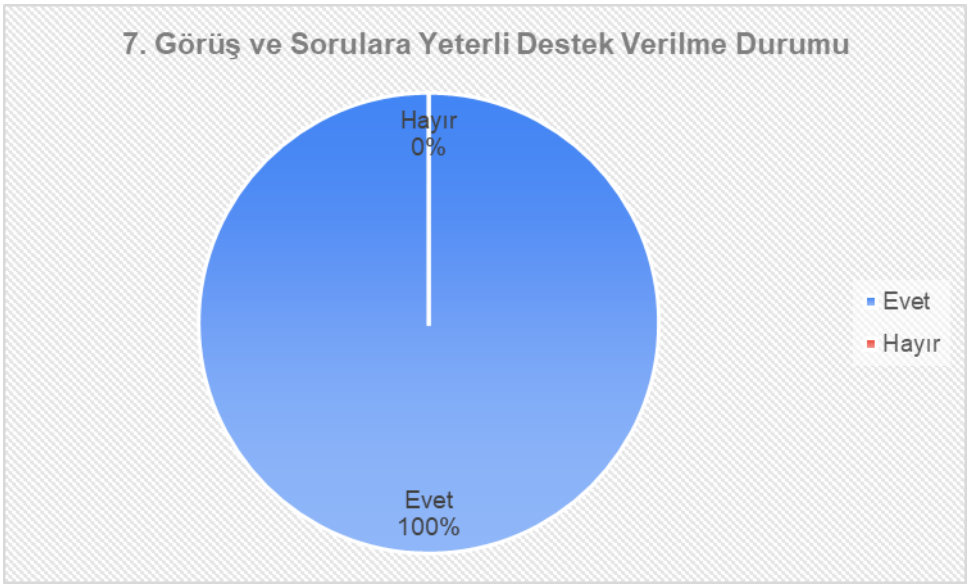


Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%97,1) staj yerinde çalışanların öğrencilere yaklaşımını olumlu bulmuştur. Sadece 1 öğrenci (%2,9) olumsuz görüş bildirmiştir. Genel memnuniyet seviyesi oldukça yüksektir. Bu sonuç, staj yapılan kurumlarda sosyal ortamın ve çalışan-stajyer

ilişkisinin güçlü olduğunu göstermektedir. Olumlu yaklaşım, öğrencilerin adaptasyon sürecini kolaylaştırmış ve öğrenme motivasyonunu artırmıştır.

7. Görüş ve Sorulara Yeterli Destek Verilme Durumu

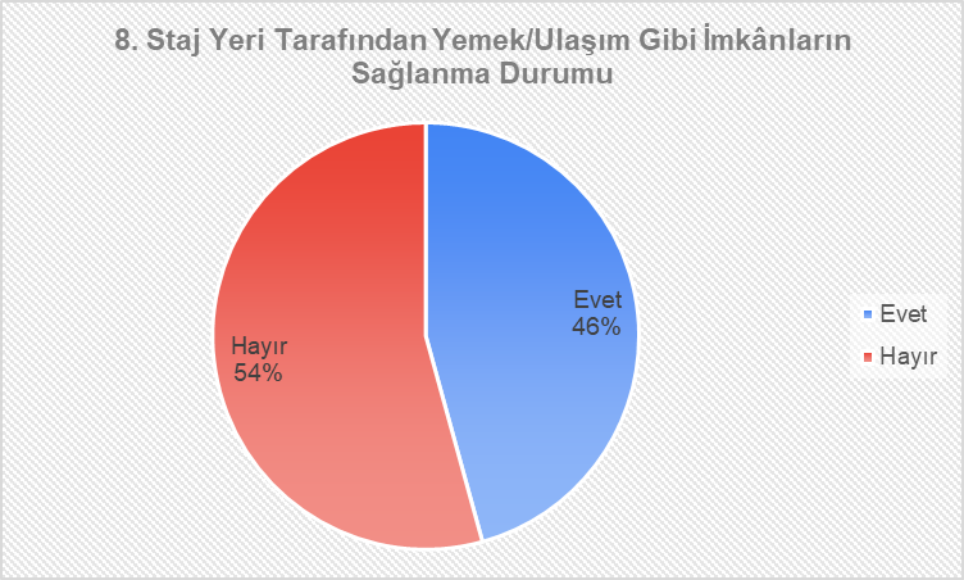
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	35	%100
Hayır	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Tüm öğrenciler (%100) staj süresince görüş ve sorularına yeterince destek aldıklarını belirtmiştir. Bu sonuç, staj yapılan kurumlarda iletişim ve rehberlik süreçlerinin oldukça güçlü olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin aktif şekilde yönlendirilmesi, öğrenme sürecinin verimliliğini artıran önemli bir faktör olarak öne çıkmaktadır.

8. Staj Yeri Tarafından Yemek/Ulaşım Gibi İmkânların Sağlanma Durumu

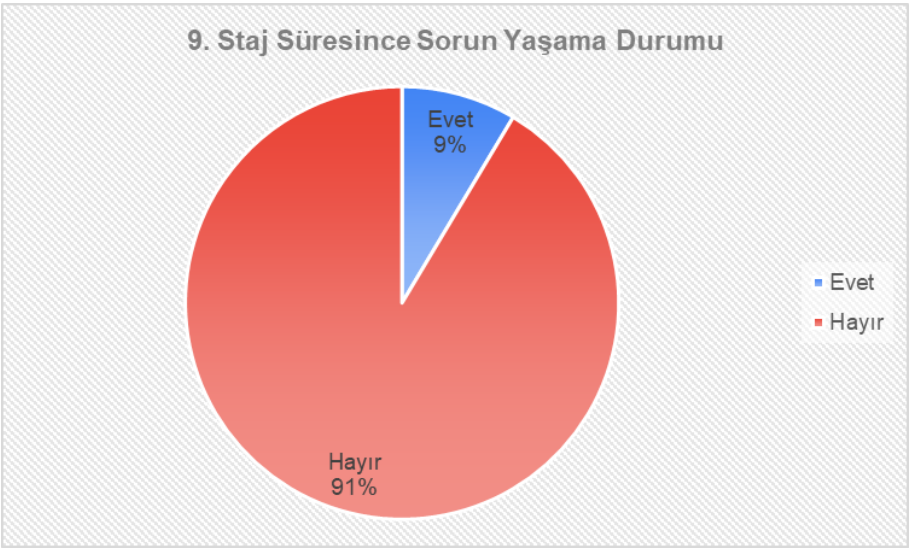
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	16	%45,7
Hayır	19	%54,3
Toplam	**35**	**%100**



Öğrencilerin yanıtları, yemek ve ulaşım gibi sosyal imkânlar konusunda dengeli ancak sınırlı bir tablo ortaya koymaktadır. %45,7'si (16 öğrenci) bu tür imkânların sağlandığını belirtmiştir. %54,3'ü (19 öğrenci) herhangi bir yemek/ulaşım desteği almadığını ifade etmiştir. Sonuçlar, staj yapılan kurumlarda temel çalışma koşullarının sağlandığını ancak sosyal destek (yemek/ulaşım gibi) konusunda standart bir uygulama olmadığını göstermektedir. Bu alan, öğrenci memnuniyetini artırmak için geliştirilebilecek önemli bir iyileştirme noktasıdır.

9. Staj Süresince Sorun Yaşama Durumu

Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	3	%8,6
Hayır	32	%91,4
Toplam	**35**	**%100**

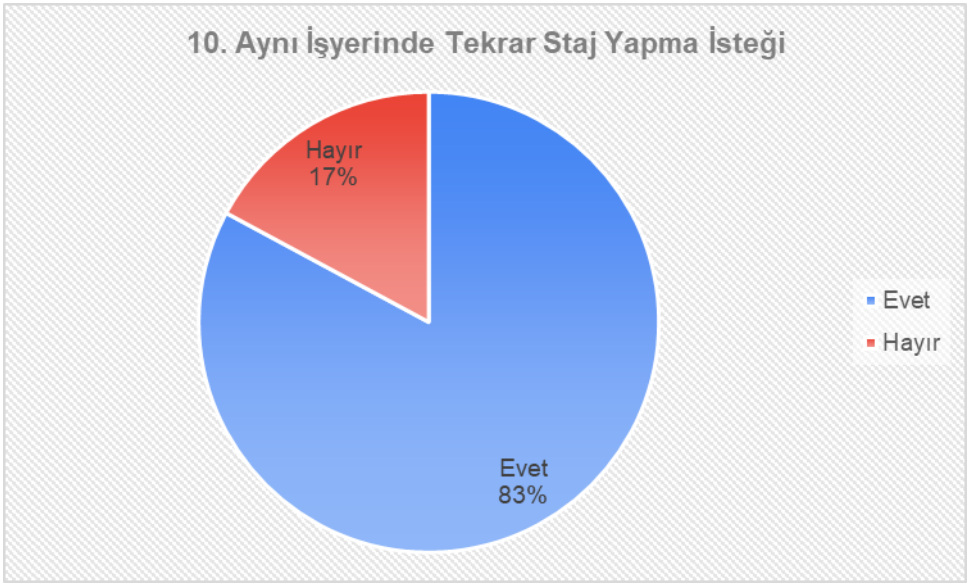


Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%91,4) staj süresince herhangi bir sorun yaşamadığını belirtmiştir. Sadece 3 öğrenci (%8,6) sorun yaşadığını ifade etmiştir. Genel olarak staj sürecinin

sorunsuz geçtiği görülmektedir. Bu sonuç, staj organizasyonunun genel anlamda başarılı olduğunu ve öğrencilerin büyük kısmının ciddi bir problemle karşılaşmadan süreci tamamladığını göstermektedir. Sorun yaşayan az sayıdaki öğrenci için ise bireysel durumlara bağlı sınırlı problemler olduğu anlaşılmaktadır.

10. Aynı İşyerinde Tekrar Staj Yapma İsteği

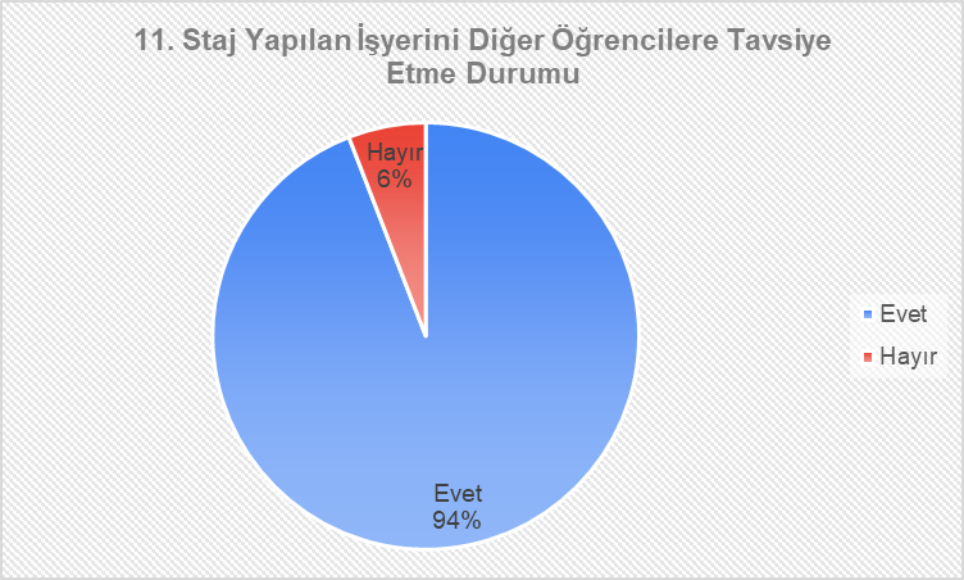
Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	29	%82,9
Hayır	6	%17,1
Toplam	**35**	**%100**



Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%82,9) aynı işyerinde tekrar staj yapmak istediğini belirtmiştir. 29 öğrenci "Evet", olumlu deneyim yaşadığını göstermektedir. 6 öğrenci "Hayır" diyerek farklı deneyim arayışında olduğunu ifade etmiştir. Bu sonuç, staj yapılan kurumların genel olarak memnuniyet yarattığını ve öğrenciler üzerinde olumlu bir izlenim bıraktığını göstermektedir. Yüksek tekrar isteği oranı, işyerlerinin staj deneyimi açısından başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.

11. Staj Yapılan İşyerini Diğer Öğrencilere Tavsiye Etme Durumu

Cevap	Sayı	Yüzde
Evet	32	%91,4
Hayır	3	%8,6
Toplam	**35**	**%100**

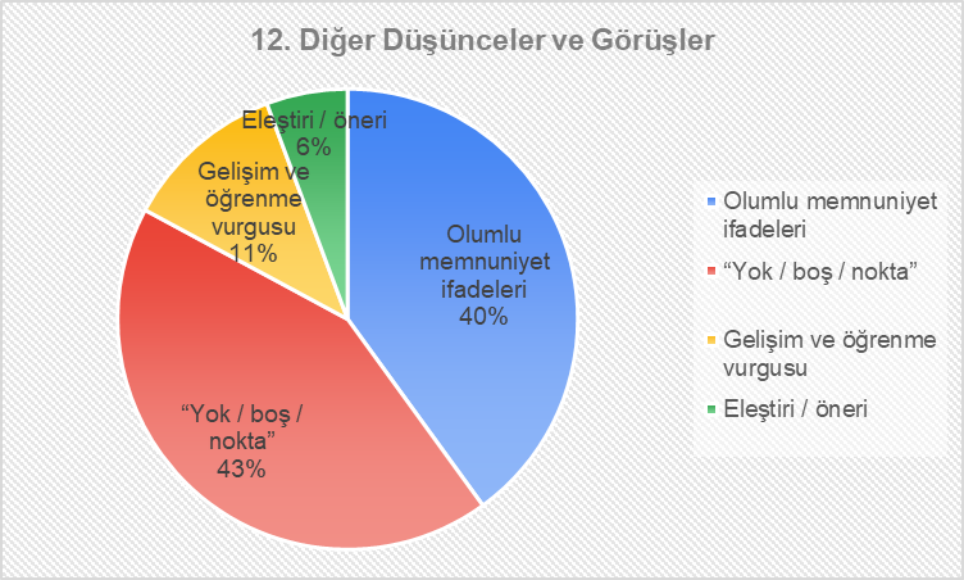


Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%91,4) staj yaptıkları işyerini diğer öğrencilere tavsiye edeceğini belirtmiştir. 32 öğrenci olumlu görüş bildirmiştir. 3 öğrenci olumsuz görüş belirtmiştir. Bu sonuç, staj yerlerinin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Tavsiye oranının yüksek olması, kurumların öğrencilere sağladığı deneyimin çoğunlukla olumlu ve geliştirici olduğunu ortaya koymaktadır.

12. Diğer Düşünceler ve Görüşler (Nitel Analiz)

Yanıtlar tematik olarak gruplandırıldığında:

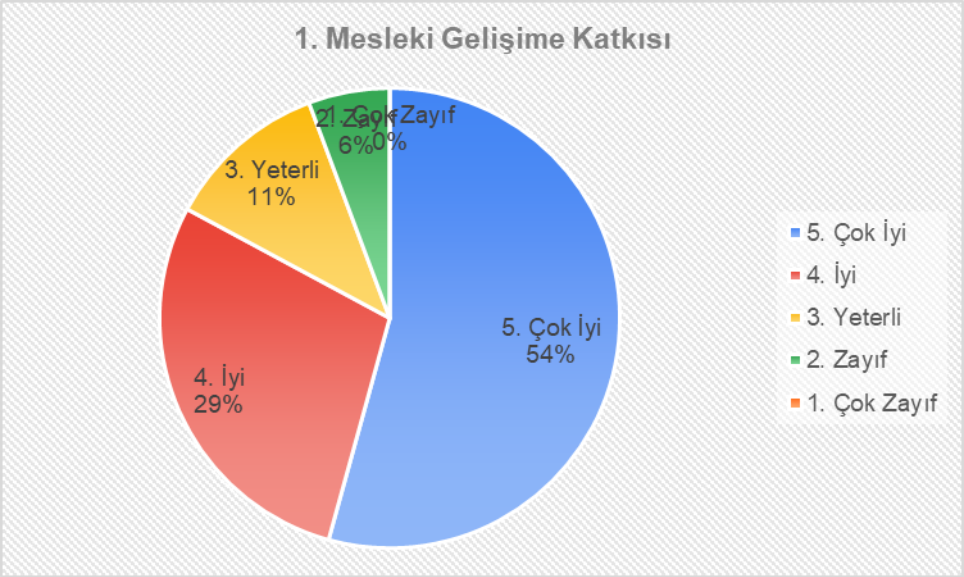
Tema	Örnek içerik	Frekans	Oran
Olumlu memnuniyet ifadeleri	“çok memnundum”, “gayet güzeldi”, “her şey çok güzeldi”	14	%40,0
“Yok / boş / nokta”	“Yok”, “.”	15	%42,9
Gelişim ve öğrenme vurgusu	“çok verimli oldu”, “öğretici bir stajdı”	4	%11,4
Eleştiri / öneri	bankalarda staj, ücret konusu, daha fazla öğrenme isteği	2	%5,7



Açık uçlu yanıtlar genel olarak yüksek memnuniyet ve olumlu deneyim yönündedir: En büyük grup, doğrudan memnuniyet ifade eden öğrenciler (%40) olmuştur. Yaklaşık yarıya yakını (%42,9) yorum yapmamış veya "yok" ifadesi kullanmıştır. Geri kalan öğrenciler ise stajın öğretici, geliştirici ve kariyer açısından faydalı olduğunu belirtmiştir. Az sayıda öğrenci iyileştirme önerisi sunmuştur (özellikle farklı kurumlarda staj, ücret ve öğrenme çeşitliliği).

1. Mesleki Gelişime Katkısı

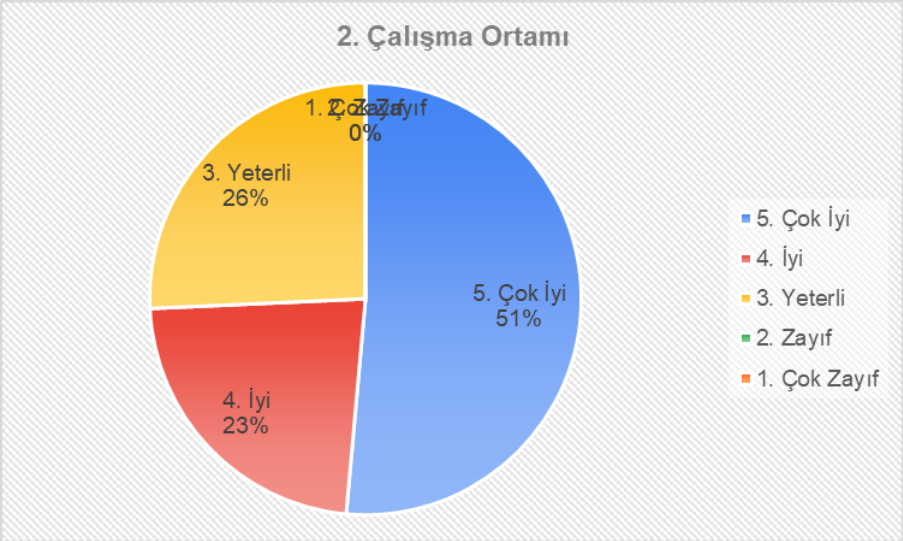
Değerlendirme	**Sayı**	**Yüzde**
5. Çok İyi	19	%54,3
4. İyi	10	%28,6
3. Yeterli	4	%11,4
2. Zayıf	2	%5,7
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Öğrencilerin "mesleki gelişime katkısı" değerlendirmesi genel olarak olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Katılımcıların %54,3'ü "Çok İyi" yanıtını vermiştir. %82,9'u (İyi + Çok İyi) olumlu değerlendirme yapmıştır. Ancak 2 öğrenci (%5,7) düşük (Zayıf) görüş bildirmiştir. Ortalama puanın 4,29 olması, stajların mesleki gelişim açısından etkili olduğunu ancak bazı öğrenciler için yeterli düzeyde gelişim fırsatı sunulmadığını göstermektedir. Bu durum, staj içeriğinin kurumlara göre farklılık göstermesinden kaynaklanabilir.

2. Çalışma Ortamı

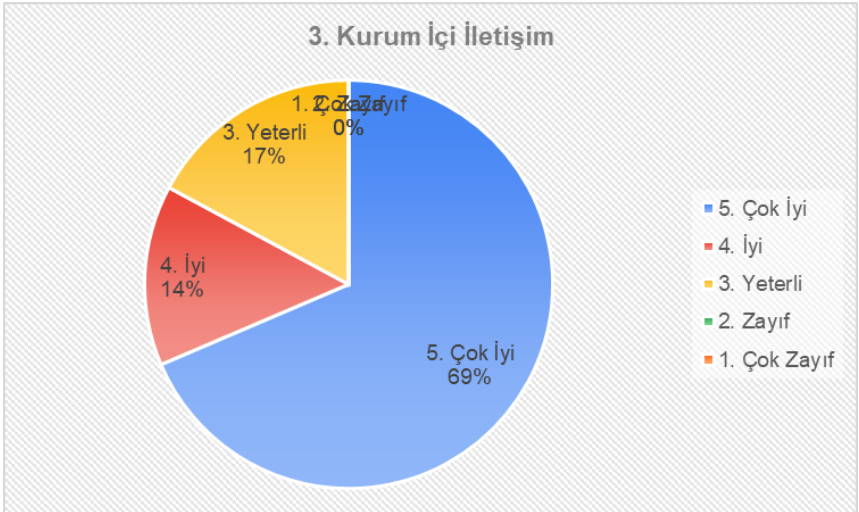
Değerlendirme	**Sayı**	**Yüzde**
5. Çok İyi	18	%51,4
4. İyi	8	%22,9
3. Yeterli	9	%25,7
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Öğrencilerin "çalışma ortamı" değerlendirmesi genel olarak olumlu olmakla birlikte diğer bazı başlıklara göre biraz daha dengeli dağılmıştır. Katılımcıların %51,4'ü "Çok İyi" demiştir. %74,3'ü (İyi + Çok İyi) olumlu değerlendirme yapmıştır. %25,7'si "Yeterli" diyerek orta düzeyde memnuniyet bildirmiştir. Ortalama puanın 4,23 olması, çalışma ortamının genel olarak iyi seviyede olduğunu ancak bazı kurumlarda iyileştirme gerektiren alanlar bulunduğunu göstermektedir. Özellikle fiziksel koşullar ve çalışma düzeni farklılıkları bu dağılımı etkilemiş olabilir.

3. Kurum İçi İletişim

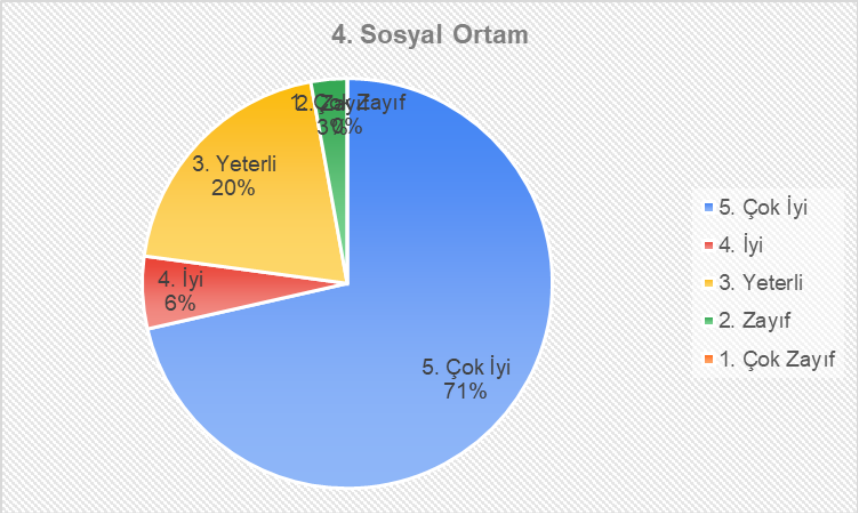
Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	24	%68,6
4. İyi	5	%14,3
3. Yeterli	6	%17,1
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Öğrencilerin "kurum içi iletişim" değerlendirmesi oldukça güçlü bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Katılımcıların %68,6'sı "Çok İyi" demiştir. %82,9'u (İyi + Çok İyi) olumlu değerlendirme yapmıştır. "Zayıf" değerlendirme bulunmamaktadır. Ortalama puanın 4,51 olması, staj yapılan kurumlarda iletişim yapısının güçlü olduğunu ve çalışan-stajyer etkileşiminin genel olarak verimli bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bu durum, öğrenme sürecini doğrudan destekleyen önemli bir faktördür.

4. Sosyal Ortam

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	25	%71,4
4. İyi	2	%5,7
3. Yeterli	7	%20,0
2. Zayıf	1	%2,9
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**

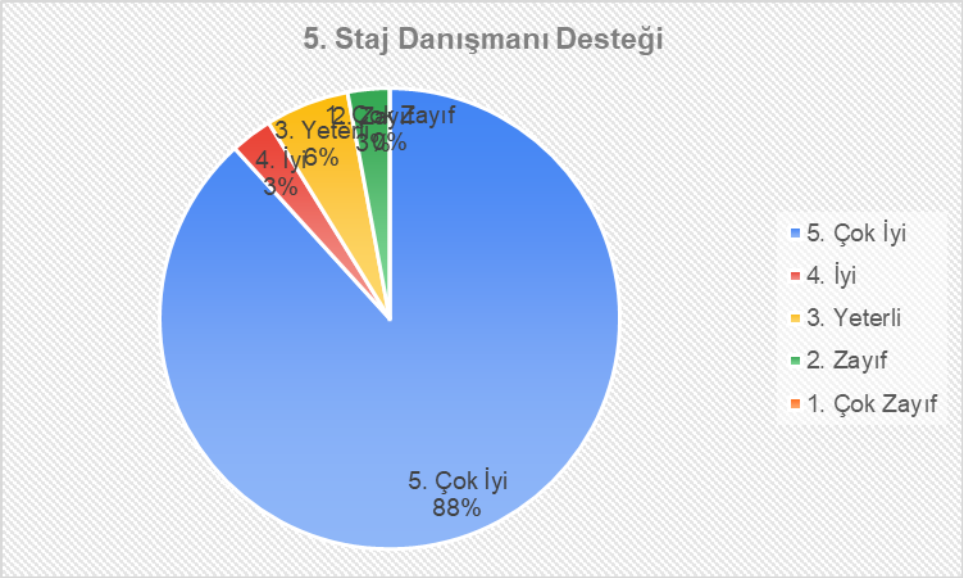


Elde edilen veriler, sosyal ortamın genel olarak olumlu düzeyde değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, kurumlar arasında sosyal etkileşim kalitesinde farklılıklar bulunduğu ve bazı öğrencilerin deneyimlerinin "orta düzey" ile sınırlı kaldığı görülmektedir. Bu durum, sosyal ortamın tüm kurumlarda daha dengeli ve güçlendirilmiş bir yapıya ihtiyaç duyabileceğini ortaya koymaktadır.

5. Staj Danışmanı Desteği

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	30	%85,7
4. İyi	1	%2,9
3. Yeterli	2	%5,7
2. Zayıf	1	%2,9

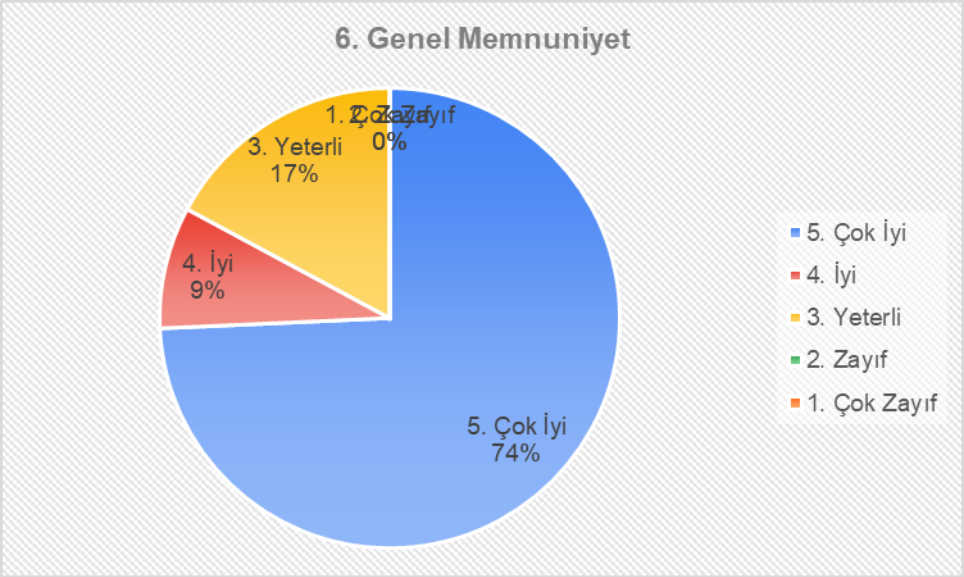
Değerlendirme	Sayı	Yüzde
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Elde edilen bulgular, staj danışmanı desteğinin öğrenciler tarafından son derece yüksek düzeyde memnuniyetle karşılandığını göstermektedir. Danışmanlık desteği, öğrencilerin staj sürecinde yönlendirilmesi, gelişimlerinin takip edilmesi ve karşılaştıkları sorunların çözümünde kritik ve güçlü bir destek unsuru olarak öne çıkmaktadır.

6. Genel Memnuniyet

Değerlendirme	Sayı	Yüzde
5. Çok İyi	26	%74,3
4. İyi	3	%8,6
3. Yeterli	6	%17,1
2. Zayıf	0	%0
1. Çok Zayıf	0	%0
Toplam	**35**	**%100**



Elde edilen bulgular, genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, bazı öğrencilerin deneyimlerinin “orta” seviyede kalması, kurumlar arasında hizmet kalitesi, destek düzeyi ve staj deneyimi açısından farklılıklar olabileceğine işaret etmektedir. Bu durum, staj sürecinin bazı alanlarda daha standart ve dengeli hale getirilmesine ihtiyaç duyulabileceğini göstermektedir.